ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**Аннотация**
**рабочей программы дисциплины**
**«Педагогическое мастерство тренера»**

1. **Целью** изучения дисциплины является:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бака-лавра по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование(с двумя профилями) , направленность(профиль) «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности ».

Для достижения цели ставятся задачи:

-сформировать у студентов комплексное представление о личности тренера-преподавателя;

- сформировать знания структуры профессиональной компетентности тренера-преподавателя;

- ввести в круг педагогических умений тренера-преподавателя, умения педагогически мыслить и действовать.

- доведение умения до теоретического уровня анализа

- развитие личности будущего педагога и их творческую самореализацию в ходе обучения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – бакалавр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера»**

Б1. В.ДВ.12.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «**Педагогическое мастерство тренера**» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| Развивающая деятельность | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности. |

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 ЗЕТ; 144 академических часов.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Кубеков Э.А.